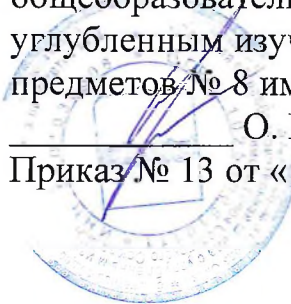


ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 6  
от «16» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска "Средняя  
общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных  
предметов № 8 им. М.Я.Лаптева"  
О. В. Петрова  
Приказ № 13 от «16» февраля 2023г.



**Положение о формах, периодичности  
и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по основным  
общеобразовательным программам  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Омска "Средняя  
общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных  
предметов № 8 имени Героя Советского  
Союза М.Я. Лаптева"**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8 имени Героя Советского Союза М. Я. Лаптева" разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и уставом бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8 имени Героя Советского Союза М. Я. Лаптева" (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и фиксируются в тематическом планировании педагога. Возможными формами текущего контроля являются: тестирование (компьютерное, аудиторное), итоговый опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), защита рефератов, проектных, творческих работ,

семинары, собеседование. Одной из форм текущего контроля является независимая оценка знаний учащихся, проведенная городскими и федеральными уполномоченными службами.

Учитель-предметник до 1 сентября обязан предоставить на рассмотрение методического объединения тематическое планирование с указанием тем и количества работ текущего контроля. Без тематического планирования учитель-предметник до ведения уроков не допускается.

Допускается корректировка количества работ текущего контроля по теме (по мере необходимости) с обязательным предупреждением учащихся.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют неукоснительного переноса отметок в классный журнал.

Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале в течение недели. По просьбе учащегося допускается передача работы, оцененной неудовлетворительной отметкой, в течение двух недель. При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал за число, когда работа проводилась в классе с комментарием о сроках выполнения работы.

2.15. Трimestровая (полугодовая) аттестация проводится на основе результатов текущего контроля. Отметки учащихся за триместр (полугодие) выставляются как средневзвешенное отметок, полученных в течение триместра (полугодия). Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего триместра (полугодия) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д.), удельный вес которых устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета (см. Приложения 1 и 2). Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

Баллы	Оценка
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»

При выставлении годовой отметки округление проводится по законам математики.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. При получении неудовлетворительного результата текущего контроля проводится дополнительная индивидуальная работа с учащимся.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале и личных дневниках учащихся.

2.8.1. В случае отсутствия учащегося во время проведения текущего контроля (самостоятельных, проверочных и т.д.) по неуважительной причине учащийся обязан выполнить работы текущего контроля, если учитель-предметник сочтет написание данных работ необходимыми.

2.8.2. В случае отсутствия учащегося на контрольном мероприятии учитель не имеет права поставить обучающемуся отметку (в электронном журнале в день отсутствия стоит пометка «Б», «П» или «Н»).

2.8.3. Если учащийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 3 (три) и более уроков и вышел на контрольное мероприятие, то отметка «2» («неудовлетворительно») учащемуся не ставится. Учащемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания освоения пропущенного материала, предоставляемый учащемуся, не должен превышать двух недель.

2.8.4. Учащийся, пропустивший контрольное мероприятие по любой причине, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение двух недель с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в электронный журнал за дату проведения контрольной работы в дополнительную колонку с комментарием «выполнена \_\_\_\_ числа».

2.8.5. Учащийся, пропустивший контрольную работу по любой причине (уважительной или неуважительной) и не написавший ее в течение двух недель с момента выхода в школу после отсутствия, получает «2».

2.8.6. Учащийся имеет право пропустить контрольную работу по любой причине и сдать пропущенный материал при вышеуказанных условиях без снижения отметки (п.2.8.4.)

Отсутствием по уважительной причине является отсутствие; подтвержденное

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- официальным письмом из спортивных школ или клубов об участии в спортивных сборах или спортивных соревнованиях;
- участием в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- приказом по образовательному учреждению;
- иные официальные документы.

Все остальные причины отсутствия учащегося в школе являются неуважительными.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей

освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.11. В текущем контроле учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении, при предоставлении выписки отметок, полученных в этом лечебном учреждении.

2.12. Текущий контроль учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы и др.) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти (полугодии), по выбору преподавателя в любой из форм текущего контроля, за неделю до конца учебного периода.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится с 1-ого класса. Результат промежуточной аттестации фиксируется по пятибалльной системе для учащихся 2-11 классов, при безотметочной системе оценивания (для учащихся

1-ых классов) словом «освоил». Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых (полугодовых) аттестаций, и представляет собой результат триместровой (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок одного триместра (полугодия), либо среднее арифметическое результатов триместровых (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок более одного триместра (полугодия). В случае если дробная часть равна 0,5, то округление результата проводится в сторону результатов аттестации за последнюю четверть.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6. При пропуске учащимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, по уважительной причине учащийся имеет право по заявлению родителей (законных представителей) учащегося перейти на индивидуальный образовательный маршрут по изучению предмета самостоятельно с получением консультаций с использованием дистанционных образовательных технологий. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Результаты данных работ являются основанием для промежуточной аттестации.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или учителю-предметнику.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательным учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):



- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.9. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану в качестве результатов текущего контроля могут быть зачтены выполненные индивидуальные задания, проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных

3.10. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются выпиской об обучении в медицинской организации.

3.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Итоги текущей и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

**4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов.**

4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

4.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

4.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

4.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

4.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

4.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

4.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

4.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

4.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

4.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

## **5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

5.1. Учащиеся 1-ого класса, успешно освоившие программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся уровней начального общего (кроме 1-ых классов), основного общего и среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

5.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

5.3. На основании решения педагогического совета школы издается распорядительный акт школы о переводе учащихся в следующий класс.

5.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (сентябрь, май). В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.7. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Городская школьная информационная система - «Дневник.ру» (далее - ЭЖ) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, домашняя работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента от 1 до 10.

На странице предмета в ЭЖ для каждой оценки отображается вид работы.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Предположим, что вес оценки за контрольную работу - 5 баллов, а вес оценки за ответ на уроке - 2 балла.

**1** Пример подсчета:

«5» и «4» - за контрольную работу, «3» - за ответ на уроке.

Средневзвешенный балл =  $(5*5+3*2+4*5)/(5+2+5) = 4,25$ .

Средний бал = 4

**2** Пример подсчета:

«3» и «4» - за контрольную работу, «5» - за ответ на уроке.

Средневзвешенный балл =  $(3*5+4*5+5*2)/(5+5+2) = 3,75$

Средний бал = 4

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

Приложение № 2  
к Положению

Тип работы	Вес ответа	Тип работы	Вес ответа
Доклад	2	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	6
Реферат	4	Обучающее сочинение	7
Работа на уроке	3	Техника чтения	3
Практическая работа	7	Арифметический диктант	3
Административная контрольная работа	10	Устный счет	1
Изложение с элементами сочинения	9	Орфографическая работа	8
Работа с контурными картами	6	Грамматическое задание	8
Диагностический срез	6	Письмо по памяти	6
Коллоквиум	3	Семинар	4
Проект	8	Практическое занятие	7
Рабочая тетрадь (Конспект)	4	Лабораторное занятие	7
Опрос	3	Работа с таблицами	4
Портфолио	8	Творческая работа	6
Домашняя работа	4	Индивидуальный проект	7
Недельное задание	3	Коллективный проект	5
Аудирование	7	Комплексный анализ текста	10
Диалогическая речь	4	Комплексная контрольная работа	10
Устное изложение	8	Работа над ошибками	3
Устное сочинение	8	Промежуточная аттестация	10
Чтение вслух	5	Модульный зачет	8
Чтение молча		Домашнее задание	4
Говорение	10	Самостоятельная работа	8
Чтение	5	Контрольная	10
Письмо	10	Сочинение	10
Списывание	5	Ответ на уроке	4
Экскурсия	2	Итоговая контрольная работа	10
Корректированная		Диктант	8
Входная контрольная работа	8	Контрольный диктант	9
Входной контрольный диктант	8	Итоговый контрольный диктант	10
Контрольное списывание	9	Изложение	8
Изложение по самостоятельно составленному плану	9	Тест	7
Обучающее изложение	6	Зачет	5
Дистанционный урок	1	Наизусть	8
Пересказ	7	Лабораторная работа	7
Словарный диктант	7	Математический диктант	7
Проверочная работа	6	Сочинение по картине	7

**Форма справки с результатами прохождения промежуточной аттестации  
по образовательной программе соответствующего уровня общего  
образования**

Литвинчук Лариса Витальевна, 05.01.2010 г.р. в период с 19.01.2022 по 09.02.2022 прошел(а) промежуточную аттестацию за 2 триместр 5 класса по основной образовательной программе основного общего образования БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8 им. М.Я.Лаптева"

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География	Защита проекта	5
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): отсутствует

Директор БОУ г. Омска "Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов № 8 им. М.Я.Лаптева"

О. В. Петрова