

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (см. Приложения 1 и 2);

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через электронную систему учёта успеваемости (Дневник.ру), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (см. Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать

“стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или триместр в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, семестровой, полугодовой) оценки. (см. Приложение №3)

Приложение №1

Городская школьная информационная система – «Дневник.ру» (далее – ЭЖ) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, домашняя работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента от 1 до 10.

На странице предмета в ЭЖ для каждой оценки отображается вид работы.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Предположим, что вес оценки за контрольную работу – 5 баллов, а вес оценки за ответ на уроке - 2 балла.

1 Пример подсчета:

«5» и «4» – за контрольную работу, «3» – за ответ на уроке.

Средневзвешенный балл = $(5*5+3*2+4*5)/(5+2+5) = 4,25$.

Средний бал = 4

2 Пример подсчета:

«3» и «4» – за контрольную работу, «5» – за ответ на уроке.

Средневзвешенный балл = $(3*5+4*5+5*2)/(5+5+2) = 3,75$

Средний бал = 4

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

Приложение 2

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Тип	Вес ответа
Поведение на уроке	1
Домашнее задание	4
Самостоятельная работа	8
Контрольная	10
Сочинение	10
Доклад	2
Реферат	4
Ответ на уроке	3
Работа на уроке	3
Практическая работа	7
Административная контрольная работа	10
Итоговая контрольная работа	10
Диктант	8
Контрольный диктант	9
Итоговый контрольный диктант	10
Изложение	8

Изложение с элементами сочинения	9
Работа с контурными картами	6
Диагностический срез	6
Коллоквиум	3
Проект	8
Тест	7
Зачет	5
Наизусть	6
Лабораторная работа	7
Рабочая тетрадь (Конспект)	4
Опрос	3
Портфолио	8
Домашняя работа	4
Математический диктант	7
Недельное задание	3
Аудирование	7
Диалогическая речь	4
Устное изложение	8
Устное сочинение	

	8
Чтение вслух	3
Чтение молча	2
Говорение	10
Чтение	5
Письмо	10
Языковая тема	3
Списывание	5
Экскурсия	2
Государственная итоговая аттестация	1
Корректированная	1
Входная контрольная работа	8
Входной контрольный диктант	8
Контрольное списывание	9
Изложение по самостоятельно составленному плану	9
Обучающее изложение	6
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	6
Обучающее сочинение	7
Сочинение по картине	7

Техника чтения	3
Пересказ	7
Арифметический диктант	3
Устный счет	1
Словарный диктант	7
Орфографическая работа	8
Проверочная работа	6
Грамматическое задание	8
Письмо по памяти	6
Урок	1
Лекция	1
Семинар	1
Практическое занятие	7
Лабораторное занятие	7
Консультация	1
Факультатив	1
Установочное занятие	1
Обзорное занятие	1
Курсовая работа	

	1
Выпускная квалификационная работа	1
Работа с таблицами	1
Творческая работа	6
Индивидуальный проект	7
Коллективный проект	5
Продуктивные задания	1
Охрана труда	1
Комплексный анализ текста	10
Комплексная контрольная работа	10
Мониторинг индивидуальных учебных достижений	7
Дистанционный урок	1
Работа над ошибками	3
Промежуточная аттестация	8
Модульный зачет	8

Приложение 3

1. Выставление итоговых (четвертных, семестровых и годовых) оценок

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

Баллы	Оценка
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»